


子ども向け環境学習教材 利用事例・教材紹介

都道府県名	長野県
取組主体（市町村・一部事務組合・都道府県名）	松塩地区広域施設組合
担当部署	施設1課
連絡先電話番号	0263-48-2674
連絡先E-mailアドレス	matukuri@po.mcci.or.jp
制作物等のタイトル	調べてみようわたしたちのごみ
配布対象	松塩地区広域施設組合を構成する4市村（松本市、塩尻市、山形村、朝日村）の全小学校（対象：小学校4年生）。 4年生進級時に配布。
取組事例 （主な取組内容、PRポイント、配布方法、使用場面、製作頻度等）	<p>①主な内容： 捨てたごみがどのように処理されているかについて写真を使いながら記載している。 資源物回収したものが生まれ変わる製品を具体的に紹介し、分別の重要性を理解してもらう構成としている。 ごみ減量を図る上で重要なキーワードとなる3R（リデュース、リユース、リサイクル）を身近な例を挙げて紹介している。</p> <p>②PRポイント： ごみの処理が地域の協力や決められたルールにより適正に行われていること、様々な対策や事業が行われていることなどを掲載している。 小学生が自分の意見を書いたり、調べたりすることができる欄を多く設け、自ら考え、行動できるようにしている。 イラストや写真を多く挿入し、わかりやすくしている。</p> <p>③配布方法： 各市村に配布し、各市村からそれぞれの小学校へ配布している。</p> <p>④使用場面： 小学校4年生がクリーンセンターを見学する際の事前学習や見学時の資料として使用。 また、社会の授業等で廃棄物の処理を学習する際に利用することを想定している。</p> <p>⑤その他： 教員向けの「調べてみようわたしたちのごみ」の考え方を作成し、活用を促している。</p>
制作にあたっての協力者	4市村（松本市、塩尻市、山形村、朝日村）の一般廃棄物関連業務に携わる部署及び松本市教育委員会に協力を頂きながら作成。

<p>配布にあたっての協力者</p>	<p>各市村</p>																																				
<p>制作物について</p>	<p>○表紙 ※内容は記入欄3を参照</p>  <p>The image shows the cover of a booklet titled "わたしたちのごみ" (Our Waste). At the top, it says "たんけん!! 調べてみよう はっけん!!" (Discovery!! Let's investigate!!). Below the title is a photograph of children in a classroom looking at a display. The middle section is a table of contents titled "もくじ" (Table of Contents). At the bottom, there is a form with a box for "小学校" (Elementary School) and fields for "年組" (Year/Class) and "氏名" (Name).</p> <table border="1" data-bbox="845 627 1212 784"> <thead> <tr> <th colspan="2">もくじ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 はじめに</td> <td>P1</td> </tr> <tr> <td>1-1 わたしが出すごみ</td> <td>P1</td> </tr> <tr> <td>1-2 回収ごみの中をみよう</td> <td>P1</td> </tr> <tr> <td>1-3 やってみよう!</td> <td>P1</td> </tr> <tr> <td>1-4 やってみよう!</td> <td>P1</td> </tr> <tr> <td>2 ごみのゆくえ</td> <td>P3-P4</td> </tr> <tr> <td>3 総合クリーンセンターの紹介</td> <td>P5-P6</td> </tr> <tr> <td>3-1 総合クリーンセンターの 資源ごみ処理施設めぐり</td> <td>P5-P6</td> </tr> <tr> <td>3-2 資源ごみ処理施設めぐり</td> <td>P7-P8</td> </tr> <tr> <td>3-3 総合クリーンセンターに入ってくる ごみの種類や処理する量</td> <td>P7-P8</td> </tr> <tr> <td>4 生まれ変わるごみ</td> <td>P9-P10</td> </tr> <tr> <td>5 ごみを減らすのはなぜ?</td> <td>P11</td> </tr> <tr> <td>5-1 どうしてごみを減らすの?</td> <td>P11</td> </tr> <tr> <td>5-2 どうしてごみを分別するの?</td> <td>P11</td> </tr> <tr> <td>6 3つってなに?</td> <td>P12</td> </tr> <tr> <td>7 都市や村のごみを減らすための取り組み</td> <td>P13-P14</td> </tr> <tr> <td>8 わたしにできること</td> <td>P15</td> </tr> </tbody> </table>	もくじ		1 はじめに	P1	1-1 わたしが出すごみ	P1	1-2 回収ごみの中をみよう	P1	1-3 やってみよう!	P1	1-4 やってみよう!	P1	2 ごみのゆくえ	P3-P4	3 総合クリーンセンターの紹介	P5-P6	3-1 総合クリーンセンターの 資源ごみ処理施設めぐり	P5-P6	3-2 資源ごみ処理施設めぐり	P7-P8	3-3 総合クリーンセンターに入ってくる ごみの種類や処理する量	P7-P8	4 生まれ変わるごみ	P9-P10	5 ごみを減らすのはなぜ?	P11	5-1 どうしてごみを減らすの?	P11	5-2 どうしてごみを分別するの?	P11	6 3つってなに?	P12	7 都市や村のごみを減らすための取り組み	P13-P14	8 わたしにできること	P15
もくじ																																					
1 はじめに	P1																																				
1-1 わたしが出すごみ	P1																																				
1-2 回収ごみの中をみよう	P1																																				
1-3 やってみよう!	P1																																				
1-4 やってみよう!	P1																																				
2 ごみのゆくえ	P3-P4																																				
3 総合クリーンセンターの紹介	P5-P6																																				
3-1 総合クリーンセンターの 資源ごみ処理施設めぐり	P5-P6																																				
3-2 資源ごみ処理施設めぐり	P7-P8																																				
3-3 総合クリーンセンターに入ってくる ごみの種類や処理する量	P7-P8																																				
4 生まれ変わるごみ	P9-P10																																				
5 ごみを減らすのはなぜ?	P11																																				
5-1 どうしてごみを減らすの?	P11																																				
5-2 どうしてごみを分別するの?	P11																																				
6 3つってなに?	P12																																				
7 都市や村のごみを減らすための取り組み	P13-P14																																				
8 わたしにできること	P15																																				